

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева"

Исторический факультет



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Представление научного доклада об основных
результатах подготовленной научно-
квалификационной работы (диссертации)**

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) программы: Этнография, этнология и антропология

Квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная/заочная

Год начала подготовки по ОПОП: 2020

Карачаевск 2022

Программу составил(а): *проф. каф. истории России., д.и.н. Бегеулов Р.М.*

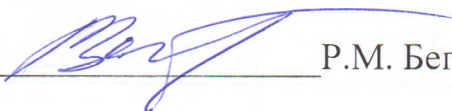
Рецензент: проф., д.и.н. Койчуев А.Д.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904, на основании учебного плана подготовки аспирантов направления 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) программы: «Этнография, этнология и антропология», утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «КЧГУ» от 29.06.2022 г., протокол № 13, локальных актов КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры: истории России на 2022-2023 уч. год

Протокол № 12 от 24.06.2022 г.

Зав. кафедрой



Р.М. Бегеулов

Содержание

1. Трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).....	4
2. Цели и задачи представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4
3. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП аспирантуры	4
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
5. Место и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	12
6. Объем в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	13
7. Структура, содержание, образовательные технологии при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	13
8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся	17
9. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся	17
10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения программы	21
11. Требования к условиям реализации программы.....	22
12. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25
13. Лист регистрации изменений.....	28

1. Трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Общая трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) составляет 6 з.е. (216 часов).

2. Цели и задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Цель подготовки и защиты научного доклада состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной образовательной программой аспирантуры

Задачи представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры;

- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

3. Место представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОПОП аспирантуры

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) входит в Блок 4. Государственная итоговая аттестация учебного плана подготовки аспирантов 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) программы: «Этнография, этнология и антропология» (Индекс: Б4.Б.02(Д)). Проводится в семестре 6..

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) оценивается путем выставления оценки.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) базируется на знаниях и умениях, сформированных за весь период обучения в аспирантуре и призвана проверить сформированность компетенций выпускника.

В результате прохождения раздела «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» обучающийся должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки; основные этапы и закономерности исторического процесса; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы научно-исследовательской, культурно-просветительской, краеведческой деятельности;

уметь: анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические аспекты исторического процесса, роль человеческого фактора, цивилизационной составляющей в историческом развитии; осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; умением использовать

полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской, культурно-просветительской и других видах деятельности.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения раздела «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения (компетенциями) по программе:

<i>Коды компет енции</i>	<i>содержание компетенций</i>	<i>планируемые результаты обучения при прохождении подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена</i>
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Знать – основные научные понятия; основы критического анализа, подходы к оценке современных научных достижений, особенности и методы междисциплинарных исследований; основные закономерности генерирования новых идей; уметь – анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; критически анализировать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач; владеть – технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками критического анализа информации, ее оценки и прогнозирования.
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать: основные научные понятия, основы критического анализа, подходы к оценке современных научных достижений; особенности и методы междисциплинарных исследований; основные закономерности генерирования новых идей Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы; критически анализировать современные научные достижения; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний; навыками критического анализа информации, ее оценки и прогнозирования; навыками генерирования, верификации научных положений и творческих идей
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знать: особенности работы в научных, научно-исследовательских коллективах, возможности современной коммуникации, в том числе с использованием иностранных

	образовательных задач	языков; Уметь: работать в российских и международных научно-исследовательских коллективах, выполнять поставленные задачи, определять направления работы; Владеть: навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать – современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с текстами профессиональной направленности и осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке; уметь – использовать методы и технологии языковой научной коммуникации для успешного решения профессиональных, научно-исследовательских задач; общаться на профессиональные темы на иностранном языке; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных зарубежных источников; владеть – навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками публичной речи, ведения дискуссии и беседы на профессиональные темы на иностранном языке.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеть: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	знать – основные принципы научно-исследовательской работы, принципы и методы исторической науки; современные методы научно-исследовательской

	<p>профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности, информационно-коммуникативные технологии в сфере исторического знания и познания.</p> <p>уметь – самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки; задействовать новейшие методические разработки и информационно-коммуникационные технологии в ходе своей научно-исследовательской работы; прогнозировать и анализировать основные тренды научно-исследовательской работы, оперативно реагировать на методические и информационные новации, используя их в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>владеть – навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области исторического знания; современными методами исследования и информационно-коммуникационных технологий в ходе профессиональной исследовательской деятельности; методикой планирования самостоятельной научной работы, прогнозирования её результатов, способностью информационно-коммуникативного и методического самосовершенствования.</p>
ПК-1	<p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать: основные категории и понятия социальных, гуманитарных и экономических наук; основные закономерности функционирования социума; этапы его исторического развития; способы управления социально-экономическими процессами; принципы экспертизы и аналитики.</p> <p>Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; прогнозировать результаты своей социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач, экспертно-аналитической работы; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
ПК-2	<p>способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение</p>	<p>знать – основные приемы и методики самостоятельной научно-исследовательской работы; основы комплексного подхода при решении научных задач, проблем, связанных с профессиональной деятельностью; главные тенденции развития современного научного знания и познания мира;</p> <p>уметь – самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; разбираться в новых</p>

		<p>областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; расширять и углублять научное мировоззрение путем самосовершенствования и организации самостоятельного творчества;</p> <p>владеть – навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере; возможностями использования комплексного подхода при решении проблем в сфере практической деятельности; исследовательской методикой различных научных направлений и сфер, способностями к саморазвитию и расширению мировоззрения.</p>
ПК-3	<p>способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p>	<p>знать – современные особенности междисциплинарного взаимодействия и сотрудничества с представителями других областей знаний; информационные технологии и виды источников, способы получения информации, технологии её переработки, анализа и использования в профессиональной деятельности;</p> <p>уметь - применять полученные навыки работы с информацией в профессиональной деятельности и для решения социальных задач; использовать основные методы доказательства утверждений, выделять главные смысловые аспекты в потоке информативных источников, коррелировать их;</p> <p>владеть – способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний; к обобщению, анализу, восприятию информации из различных источников, навыками решения различных профессиональных и социальных задач на основе анализа полученной информации; способностью к корреляции и адекватному отражению в своей работе полученных данных.</p>
ПК-4	<p>способностью к инновационной деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи</p>	<p>знать – сущность и основные приемы инновационной деятельности, критического анализа; методику постановки и решения прикладных и научно-исследовательских задач;</p> <p>уметь – решать поставленные задачи в сфере научной и профессиональной деятельности; находить и применять новые, инновационные подходы к решению научно-исследовательских задач; самостоятельно прогнозировать эволюцию научного познания, разрабатывать новейшие методики научного исследования и анализа, внедрять перспективные исследовательские приемы в ходе своей работы;</p> <p>владеть – способностью к инновационной</p>

		<p>деятельности; умением ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; навыками разработки инновационных методик и внедрения перспективных методов научно-исследовательской работы в ходе своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	<p>способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности</p>	<p>знать – сущность и основные приемы критического анализа; свои профессиональные возможности, сильные и слабые стороны собственной научной и прикладной деятельности; методику постановки и решения прикладных и научно-исследовательских задач в ходе профессиональной деятельности с использованием критического анализа;</p> <p>уметь – критически анализировать результаты собственной прикладной и научной деятельности; находить оптимальные пути решения поставленных задач; прогнозировать результаты собственной научной деятельности, оценивать их значимость и результативность;</p> <p>владеть – способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности; навыками разрешения возникающих проблем в ходе самостоятельного научного творчества; возможностями прогнозирования перспектив собственной научной деятельности, значимости её результатов, необходимости смены парадигм.</p>
ПК-6	<p>знанием современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования</p>	<p>знать – современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования; приемы их оптимального использования в ходе своей профессиональной деятельности;</p> <p>уметь – применять методологические принципы и методические приемы в ходе исторических исследований; выбирать наиболее адекватные поставленным задачам способы, методы их решения; разрабатывать собственные приемы и методы проведения научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть – современной методологией и методикой научно-исследовательской деятельности; навыками выбора определенных методик в ходе решения задач исторического исследования; способностью к разработке новых приемов в ходе научной, профессиональной работы, современных методов научно-исследовательского творчества.</p>
ПК-7	<p>способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p>	<p>знать – основы современных технологии сбора, обработки и представления информации; основное программное обеспечение, предназначенное для сбора и обработки информации;</p>

		<p>уметь - самостоятельно оценивать и анализировать полученную информацию; применять компьютерные программы для решения поставленных исследовательских задач;</p> <p>владеть – методиками анализа предметной области с привлечением средств новых информационных технологий, сетевых ресурсов, информационно-поисковых систем; элементарными терминами, понятиями, определениями разделов информатики.</p>
ПК-8	<p>способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>	<p>Знать: научную проблематику для решения профессиональных задач; специфику и значение научно-исследовательской и практической деятельности для понимания современной научной картины мира; современные методы исследований исторических явлений, состояний и свойств личности; принципы применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: представлять результаты полученного нового знания в виде научных отчетов, проектов, обзоров, публикаций, коррекционно-развивающих, аналитических программ; определять цели и задачи научно-исследовательской деятельности; пользоваться современными методами и методиками проведения научных исследований; выявлять возможности использования инновационных психологических технологий для решения комплексных задач в различных сферах деятельности.</p> <p>Владеть: навыками организации научных семинаров, конференций, подготовки и редактирования научных публикаций; информацией о современном состоянии и актуальных проблемах исторических исследований; способностью к методическому обеспечению теоретического или эмпирического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий; навыками проведения современных научно-практических исследований с применением инновационных технологий.</p>
ПК-9	<p>имением навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования</p>	<p>Знать: основы педагогической деятельности в ходе преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;</p> <p>Уметь: преподавать исторические дисциплины на разных уровнях образования, использовать современные методики преподавания исторических дисциплин;</p>

		<p>Владеть: навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных учреждениях, общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования</p>
ПК-10	<p>умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</p>	<p>знать – основы предметной области, основные определения и понятийный аппарат, закономерности социокультурной динамики; проблемы периодизации и хронологии историко-культурного процесса;</p> <p>уметь - анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; воспринимать и осмысливать информацию;</p> <p>владеть – способностью понимать закономерности и движущие силы исторического процесса и места в нем человека; методами анализа исторических событий и явлений в их причинно-следственной связи.</p>
ПК-11	<p>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе</p>	<p>знать – основы применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; основные разделы информатики: об информации, методах ее хранения, обработки и передачи; об основных алгоритмах обработки информации и их сложности;</p> <p>уметь – применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе; воспринимать и осмысливать получаемую и необходимую в профессиональной деятельности информацию; использовать знания в области информационных и математических программ;</p> <p>владеть – навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; минимумом знаний предметной области информатики и элементарной математики; приемами получения, анализа, корреляции, переработки информации, получаемой из разных источников, её отбора для задействования в сфере преподавательской деятельности.</p>
ПК-12	<p>способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи)</p>	<p>Знать: основные научные понятия в области культуры, архивоведения; основы историко-культурного развития человека и человечества и информационного обеспечения в тематике деятельности культурных и архивных организаций; основные закономерности взаимодействия организаций и учреждений культуры с обществом.</p> <p>Уметь: анализировать значение, возможности</p>

		и способы применения информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов, вести их адекватную требованиям времени историко-культурную работу в музеях, осуществлять историко-краеведческие функции в архивах. Владеть: технологиями разработки информационного обеспечения в области культуры, музейного, архивного дела, навыками совершенствования тематики деятельности организаций и учреждений культуры (музеев) и архивов.
ПК-13	способностью к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации, учреждений историко-культурного туризма	Знать: основные приемы анализа и работы с информацией, методологию ее отбора и применения, методы составления необходимых отчетов, информационного обеспечения деятельности аналитических центров, общественных, государственных организаций, органов местного самоуправления, средств массовой информации, учреждениях историко-культурного туризма. Уметь: анализировать значение, возможности и способы применения информационного обеспечения, отбирать необходимые данные в информационном потоке, вести их адекватную требованиям времени обработку для указанных в компетенции организаций и учреждений. Владеть: технологиями вычленения, обработки информации, навыками аналитического подхода при работе с ней, предоставления отчетов, обобщений и выводов, синтетических статей и пр.

5. Место и сроки представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) проводится на историческом факультете ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева». Подготовка к процедуре проводится на базе кафедры истории России исторического факультета названного университета, библиотеки КЧГУ, археологического музея КЧГУ. Научное руководство аспирантами при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляют научные руководители, закрепленные за аспирантами.

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирантов проводится на 3-м курсе в 6-м семестре. Ее общая продолжительность составляет 4 недели; 216 часов; 6 зет.

6. Объем в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы составляет: 6 ЗЕТ, 216 академических часов.

Объём подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем	20,5	20,5
в том числе:		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	195,5	195,5
Контроль самостоятельной работы	-	-
Вид аттестации обучающегося	экзамен	экзамен

7. Структура, содержание, образовательные технологии при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Требования к выполнению научного доклада

Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее научный доклад) является формой государственной итоговой аттестации аспиранта, завершающего уровень подготовки кадров высшей квалификации – Исследователь. Преподаватель-исследователь. Научный доклад представляет собой самостоятельную и логически завершенную научно-квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится аспирант в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки аспирантов, направленности программы и содержанием основной профессиональной образовательной программы аспирантуры.

1. Требования к научному докладу

1.1. Цель подготовки и защиты научного доклада состоит в том, чтобы показать уровень научной подготовки выпускника, профессиональное владение им теорией и практикой предметной области, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные задачи профессиональной деятельности в соответствии с освоением основной образовательной программой аспирантуры.

1.2. В рамках выполнения научного доклада решаются следующие задачи:

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, сформированных в процессе освоения основной образовательной программы аспирантуры;

- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

1.3. Научный доклад в рамках направления 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология» носит

исследовательский характер. Он направлен на разработку нового теоретического подхода к решению поставленного вопроса исследования и его проверке с помощью качественных или количественных методов исследования.

1.4. Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи, которая имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- текст доклада;
- словарь терминов (не является обязательным элементом структуры доклада);
- список использованных источников и литературы;
- приложения (не является обязательным элементом структуры научного доклада).

Объем рукописи научного доклада определяется целью, задачами и методами исследования. Объем научного доклада должен составлять не менее 15 и не более 25 страниц.

Отличительными признаками доклада являются:

- передача информации в устной форме;
- публичный характер выступления;
- стилевая однородность доклада;
- четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
- умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Для того, чтобы устное выступление было удачным, оно должно хорошо восприниматься на слух и быть преподнесено так, чтобы заинтересовать аудиторию. При озвучивании доклада необходимо учитывать следующие моменты. В начале выступления следует обосновать актуальность, цель и задачи, стоящие перед исследователем. Затем, называются фамилии авторов, чьи работы были использованы при подготовке доклада, а также кратко излагается источниковая база работы. В дальнейшем излагаются основные положения доклада и делаются краткие выводы. Необходимо соблюдать регламент выступления (не более 15 мин.) и стараться выступать как можно реже заглядывая в конспект, а также интонационно выделять ключевые моменты работы, привлекая к ним внимание аудитории.

Титульный лист заполняется по строго определенным правилам.

В верхнем поле указывается ведомственная принадлежность вуза и полное наименование учебного заведения. Далее указывается название кафедры. Далее указываются фамилия, имя отчество аспиранта в именительном падеже. После этого приблизительно в середине листа дается заглавие: «Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на тему», а ниже указывается название работы (заголовок и название не заключаются в кавычки). После заголовка и названия научного доклада помещается шифр направления подготовки, название направленности программы и квалификация (степень), на получение которой представляется научный доклад. Ближе к правому краю титульного листа указывается фамилия, инициалы научного руководителя, его ученое звание и ученая степень. В нижнем поле указываются место и год выполнения работы (слово «год» не пишется).

В оглавлении приводятся все заголовки научного доклада и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны быть тождественны заголовкам в тексте. Заголовки начинаются с прописной буквы без точки на конце.

Введение должно быть кратким, в нем обосновывается актуальность выбранной темы, содержится анализ источниковой и историографической базы исследования, формулируется объект, предмет, цель, задачи исследования, указывается избранный метод исследования, теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов, сообщаются положения, выносимые на защиту.

В заключении дается обобщенная итоговая оценка проделанной работы в соответствии с целями исследования, делаются выводы по теме исследования.

Библиографический список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке. Каждый источник должен иметь полное библиографическое описание и иметь отражение в диссертации.

1.5. Обязательными структурными элементами текста научного доклада являются введение, основная часть и заключение.

1.5.1. Во введении отражаются:

- обоснование выбора темы научного доклада по результатам научно-квалификационной работы, её актуальности, научной новизны и/или практической значимости;

- объект и предмет исследования;

- цель и задачи исследования;

- теоретико-методологические основания и методы исследования;

- хронологические и географические рамки исследования (при необходимости).

1.5.2. Основная часть научного доклада состоит из разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы. Количество глав не может быть меньше 2 и более 5.

Содержание основной части научного доклада определяется логикой и типом исследования.

1.5.3. В Заключении формулируются результаты проведенного исследования в соответствии с поставленными задачами, возможные пути использования полученных результатов и перспективы продолжения исследования.

1.5.4. Список использованных источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в научном докладе источники и литературу. В качестве источников и литературы могут быть использованы нормативно-правовые акты, опубликованные документы, архивные материалы, монографии, научные статьи, аналитические и справочные материалы и др., в том числе на иностранных языках.

2. Оформление текста научного доклада

2.1. Текст научного доклада должен быть набран на компьютере в формате Word и распечатан на одной стороне стандартного листа формата А4 (210x297 мм) белой односортной бумаги через 1,5 межстрочных интервала. Размер шрифта 14, Times New Roman. Выравнивание текста по ширине. На странице должно быть примерно 1800 знаков.

2.2 Размер полей:

левое поле: 30 мм

правое поле: 15 мм

верхнее поле: 20 мм

нижнее поле: 20 мм

2.3 Все сноски делаются автоматическими, постраничными. Печатаются 10 шрифтом, одиночным интервалом на той странице, к которой они относятся. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

2.4 Все страницы имеют сквозную нумерацию, включая иллюстрации и приложение. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не ставится.

2.5 Страницы нумеруются арабскими цифрами. Цифры нумерации ставят в середине верхнего поля страницы.

2.6 Расстояние между названием главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам.

2.7 Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке нельзя.

2.8 Абзацный отступ равен 1 см.

2.9 Таблицы, рисунки, чертежи, графики, фотографии в тексте научного доклада и приложениях наклеиваются или выполняются на стандартных листах белой бумаги размером 210x297 мм. Подписи и пояснения должны быть написаны с лицевой стороны.

3. Порядок работы над научным докладом

3.1. Подготовка к научному докладу об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре.

3.2. Примерная тематика научно-квалификационных работ (тем диссертаций на соискание ученой степени кандидата исторических наук) в рамках направления 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность программы «Этнография, этнология и антропология» определяется до начала учебного года научными руководителями аспирантов и утверждается на заседании кафедры. Обучающемуся предоставляется право выбора темы диссертации вплоть до предложения своей темы при условии обоснования её актуальности и целесообразности. Тема диссертации закрепляется в индивидуальном плане аспиранта и утверждается приказом ректора. На основе результатов проведенной научно-квалификационной работы (диссертации) в ходе обучения в аспирантуре и готовится научный доклад, выносимый на защиту государственной комиссии.

В случае изменения темы магистерской диссертации она утверждается приказом ректора на основании решения кафедры и Ученого совета факультета.

3.4. Подготовка научного доклада курирует научный руководитель аспиранта.

3.5. Промежуточный контроль подготовки научного доклада осуществляется научным руководителем обучающегося согласно графику, предусмотренному индивидуальным планом аспиранта.

3.6. Этапы подготовки доклада:

- осознание и правильное понимание темы доклада;
- подбор литературы и источников (при этом их спектр должен быть довольно широким: монографии, научные статьи в периодических изданиях, сборники документов, мемуары, материалы, размещенные в сети Интернет и др.);
- работа с отобранной литературой и источниками: анализ и систематизация отобранного материала, составление рабочего плана доклада, письменное изложение материала в соответствии со структурой и планом;
- самоанализ доклада по критериям: обоснованность выбора литературы и источников, степень раскрытия сущности вопроса, объем доклада;
- редактирование и переработка текста доклада, технически грамотное оформление ссылок и библиографического раздела.

4. Порядок защиты научного доклада

4.1. Защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) является частью итоговой государственной аттестации выпускников аспирантуры.

К защите допускаются аспиранты успешно сдавшие итоговый государственный экзамен.

4.2. Научный доклад допускается к защите при наличии положительного отзыва научного руководителя.

4.3. Защита научного доклада производится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей её состава. В процессе защиты научного доклада члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом научного руководителя.

Продолжительность представления аспирантом результатов научного доклада не должна превышать 15 минут, а общая продолжительность защиты научного доклада составляет около 25-30 минут.

Процедура публичной защиты состоит из:

- представления научного доклада, путем озвучивания ФИО автора исследования, её темы, ФИО научного руководителя;
- доклада аспиранта;
- ответов аспиранта на вопросы присутствующих;
- выступления научного руководителя аспиранта (либо зачитывание секретарем аттестационной комиссии предоставленного отзыва);
- дискуссии (открытого обсуждения доклада).

4.5. Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

8. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

В КЧГУ разработаны методические рекомендации для написания научных работ аспирантов. Научный доклад является самостоятельной творческой работой аспиранта, которая должна отличаться актуальностью, новизной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Методологической основой самостоятельной работы является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда необходимо проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки.

Во время работы над научным докладом следует:

1) внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2) составить подборку литературы и источников, достаточную для написания научного доклада. При этом следует иметь в виду, что необходимо использовать:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы, сборники документов, мемуары, архивные материалы, полевой материал автора и т.д.;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3) важной составляющей написания научного доклада выступает то, что обучающийся должен не просто изложить существующие точки зрения на ту или иную проблему, но и подвергнуть их анализу, критическому разбору, выразить свою точку зрения на исследуемую проблему.

9. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся

Отчетность и оценивание

Промежуточный контроль уровня подготовки научного доклада проводится научным руководителем аспиранта.

Критерии оценки научного доклада:

Результаты защиты научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Научный доклад оценивается по следующим критериям:

- соответствие теме исследования;
- актуальность содержания;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- новизна текста, доступность изложения, логичность, обоснованность выводов и обобщений;
- грамматическая правильность и стилистическая выразительность выступления;

- самостоятельность исследования;
- знание научных исследований по теме исследования;
- значимость для науки и/или практики полученных автором результатов;
- уровень раскрытия освоенных магистрантом компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- правильность и полнота ответов на вопросы, заданные во время процедуры защиты, и ответов на замечания в ходе дискуссии;

Результаты защиты объявляются по завершению процедуры защиты научного доклада и обсуждения оценки членами ГАК.

Научный доклад оценивается на «отлично», если аспирант показал глубокое владение материалом, хорошие навыки исследовательской работы, умение грамотно и четко представлять результаты работы (в том числе и в процессе защиты), высокую степень самостоятельности при выполнении работы.

Работа оценивается на «хорошо», если в ней содержатся отдельные несущественные неточности не влияющие на основные результаты работы. Оценка за отлично выполненную работу может быть снижена до «хорошо», если аспирант недостаточно убедительно излагал результаты работы, путался при ответах на вопросы в процессе защиты и т.д.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант показал достаточный уровень владения материалом, продемонстрировал некоторые навыки исследовательской работы, однако работа содержит существенные изъяны, влияющие на общую оценку результатов работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант показал чрезвычайно слабый уровень владения материалом, не продемонстрировал навыки самостоятельной, научно-исследовательской работы, не был в состоянии удовлетворительно отвечать на задаваемые вопросы, доклад содержит существенные недостатки оформительского и содержательного характера.

В случае неудовлетворительной оценки (а также в случае, когда научный доклад не представлен к защите), научный доклад может быть доработан и представлен к защите через год (с повторением процедуры представления и защиты).

Научные доклады после процедуры защиты хранятся на кафедре.

При выставлении итоговой оценки по результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) также учитываются рекомендации по его оценке, представленные в отзыве научного руководителя и рецензии.

Отзыв научного руководителя строится на основе таких критериев как:

- заключение о степени соответствия научного доклада утвержденной теме и заданию;
- характеристика работы аспиранта в период подготовки научного доклада;
- оценка обучающегося как специалиста;
- замечания руководителя;
- заключение и общая оценка научного доклада;
- заключение о допуске к защите.

Научный руководитель также может и должен учитывать актуальность темы научного доклада; степень достижения поставленных целей; соответствие содержания теме; владение методами сбора, анализа и обработки информации; наличие в научном докладе элементов научной и практической новизны; степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками; правильность оформления научного доклада, структура, стиль, язык изложения, библиографический аппарат, а также использование табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.

Научные доклады подлежат обязательному рецензированию с привлечением специалистов организаций, учреждений, являющихся потенциальными работодателями для выпускников направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, направленность (профиль) программы: «Этнография, этнология и антропология» или профессоров и доцентов смежных кафедр университета или другого ВУЗа.

Рецензия основывается на следующих критериях:

- актуальность темы;
- характеристика обоснованности целей, задач и результатов исследования;
- анализ содержания темы;
- соответствие содержания работы плану и степень раскрытия темы;
- пожелания рецензента и указания на недостатки работы;
- заключение о научном докладе.

Рецензент также должен обратить внимание на качество обработки материала; соответствие содержания и оформления работы предъявленным требованиям; обоснованность сделанных выводов и предложений; теоретическую и практическую значимость выполненного исследования.

Рецензия подписывается рецензентом с указанием ФИО, звания, степени, должности, места работы, даты. Если рецензент не является работником КЧГУ, то его подпись заверяется в установленном порядке. Состав рецензентов утверждается деканатом исторического факультета по представлению заведующего кафедрой истории России. Рецензия должна быть доведена до сведения обучающегося не позднее, чем за 5 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Отрицательный отзыв рецензента не является препятствием для защиты научного доклада. В случае отрицательного отзыва участие рецензента в заседании ГЭК по защите научного доклада обязательно.

Результаты обучения, подлежащие проверке

Код компетенций	Оценочные средства
УК-1	Научный доклад. Доклад обучающегося на защите. Ответы на вопросы по содержанию научного доклада. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-2	Научный доклад. Доклад обучающегося на защите. Ответы на вопросы по содержанию научного доклада. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-3	Научный доклад. Доклад обучающегося на защите. Ответы на вопросы по содержанию научного доклада. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-4	Научный доклад. Доклад обучающегося на защите. Ответы на вопросы по содержанию научного доклада. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
УК-5	Научный доклад. Доклад обучающегося на защите.

	Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-11	Научный доклад. Доклад обучающегося на защите. Ответы на вопросы по содержанию научного доклада. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-12	Научный доклад. Доклад обучающегося на защите. Ответы на вопросы по содержанию научного доклада. Отзыв научного руководителя. Рецензия.
ПК-13	Научный доклад. Доклад обучающегося на защите. Ответы на вопросы по содержанию научного доклада. Отзыв научного руководителя. Рецензия.

10. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов Интернет, необходимых для освоения программы

а) основная литература:

1. Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 210 с. DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1815958>
2. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507377>
3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:<https://doi.org/10.12737/1753-1>. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245074>
4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (аспирантов) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157859>
5. Северьянов, М. Д. Этнография, этнология и антропология. Выпускная квалификационная работа магистра: методология, оформление и защита: Учебное пособие / Северьянов М.Д., Карчаева Т.Г. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 128 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967659>

б) дополнительная литература:

- Аренс В.Ж. Азбука исследователя: (методология постановки и проведения исследований). – М., 2006.
- Андреев, Г.И. и др. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Уч. пособие. М., 2004.
- Газенаур, Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: учеб. пособие. Томск, 2009.
- Добреньков, В.И., Осипова, Н.Г. Методология и методы научной работы: учеб. пособие. М., 2009.
- Зубков, В. И. Методические рекомендации по написанию и оформлению учебных работ. М., 2002.
- Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. М., 2004.

в) Интернет-ресурсы:

- Библиотека Гумер: Всеобщая история. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/INDEX_HISTORY.php;
- Библиотека Гумер: История России. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Russia.php;
- Библиотека Гумер: История древнего мира. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/History_Antique.php;
- Библиотека Гумер: Культурология. URL: https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/INDEX_CULTUR.php;
- Российская государственная библиотека. URL: <http://www.rsl.ru/>;
- Российская национальная библиотека. URL: <http://www.nlr.ru/>;
- Библиографические базы данных ИНИОН РАН. URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>;
- Historical Abstracts. Адрес ресурса: <https://www.ebsco.com/products/research-databases/historical-abstracts>;
- ProQuest Historical Newspapers. Адрес ресурса: <https://www.proquest.com/products-services/pq-hist-news.html>;
- Единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации. Адрес ресурса: <https://opendata.mkrf.ru/opendata/7705851331-egrkn>;
- История.ру. Адрес ресурса: <http://www.istoriya.ru/>;
- Музеи мира в интернете. Адрес ресурса: <http://www.hist.msu.ru/ER/museum.htm>;
- История.РФ. Федеральный исторический портал. Адрес ресурса: <https://histrf.ru/>;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

11. Требования к условиям реализации программы

11.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2022/2023 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022 г.	до 30.03.2023 г.
2022/2023 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2022/2023 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.). Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1). Электронный адрес: https://kchgu.ru/biblioteka - kchgu/	Бессрочный

2022/2023 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - https://www.elibrary.ru . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014 г. Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – https://rusneb.ru . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г. Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – https://polbred.com . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно
--------------------------	---	-----------

11.2. Перечень информационных технологий, используемых при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы используются следующие информационные технологии:

- видео- и аудио- материалы;
- использование слайд-презентаций;
- размещение учебно-методических ресурсов в информационно-образовательной среде вуза;
- консультации обучающихся посредством сети Интернет и информационно-образовательной среды вуза.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение выполнения, подготовки к процедуре защите и защиты выпускной квалификационной работы

Аудитория	Назначение	Оборудование и технические средства обучения
Учебная аудитория № 302	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	<i>Специализированная мебель:</i> столы ученические, стулья, доска меловая, карты. <i>Технические средства обучения:</i> Проектор с настенным экраном, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

		<p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.</p> <p>Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы аудитория № 320</p>	<p>помещение для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Основное учебное оборудование: специализированная мебель (учебные парты, стулья, шкафы); учебно-наглядные пособия; учебная, научная, учебно-методическая литература, карты.</p> <p><i>Технические средства обучения:</i> 3 компьютера с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, звуковые колонки, мультифункциональное устройство (сканнер, принтер, ксерокс)</p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение:</i> Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная ABBYY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 03.03.2021 по 04.03.2023г.</p>

В ходе самостоятельной работы в университете могут быть также задействованы:

1. Мультимедийный кабинет: интерактивная доска с проектором, компьютеры с доступом в Интернет (41 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)
2. Интерактивный монитор с компьютером; плазменный телевизор, подключенный к компьютеру (49 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

3. Компьютерный класс: 10 компьютеров, подключенных к сети Интернет, интерактивный монитор с компьютером, цифровая видеочка, цифровой фотоаппарат, 4 цифровых диктофона, телевизионная система со спутниковой антенной и DVD-плеером (42 аудитория, 3 этаж 1 учебного корпуса)

4. Общеуниверситетский компьютерный центр обучения и тестирования: 24 компьютеризированных мест (210 аудитория, 2 этаж 4 учебного корпуса)

5. Студенческий читальный зал на 65 мест (18 компьютеризированы с подключением к сети Интернет);

6. Читальный зал периодики на 25 мест;

7. Научный зал на 25 мест, 10 из которых оборудованы компьютерами.

11.4. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.

2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.

3. GNU Image Manipulation Program (GIMP) (лицензия: №GNU GPLv3), бессрочная.

4. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.

5. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82 с 14.02.2019 по 02.03.2021г.; Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061, с 03.03.2021 по 04.03.2023г.)

6. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.

7. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

11.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Современные профессиональные базы данных

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>

3. Базы данных Scopus издательства Elsevir
<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

Информационные справочные системы

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.

2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.

3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window/edu.ru>.

12. Особенности реализации программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) Университетом организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода, устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающиеся этой категории могут проходить процедуру как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

12.1. Определение места представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Выбор места представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда; особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. При необходимости создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».

представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обучающихся данной категории проводится в структурных подразделениях КЧГУ.

12.2. Особенности содержания представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Индивидуальные задания формируются руководителем ВКР от Университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание научного доклада может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практической деятельностью).

12.3. Особенности организации трудовой деятельности обучающихся.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории, снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой трудовых действий и трудовых функций.

12.4. Особенности научного руководства.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения ВКР, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей НИР от Университета;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы подготовки к защите и процедуры защиты выпускной квалификационной работы;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников организации. Ассистенты/ волонтеры оказывают обучающимся необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);

ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнением; оформлении научного доклада; общении с руководителями.

12.5. Особенности учебно-методического обеспечения представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Учебные и учебно-методические материалы по научному докладу представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа «представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию научного доклада), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

12.6. Особенности проведения текущего контроля успеваемости и аттестации.

Во время проведения текущего контроля успеваемости и аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты.

13. Лист регистрации изменений

В рабочей программе на _____уч.год внесены следующие изменения:

№	Внесенные изменения	Номер стр. РП с изменением или дополнением

Решение кафедры истории России: _____, протокол №

Завкаф. _____ 20 г.